

ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.03
ПМ.03 «ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ»**

Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

р.п. Красные Баки
2020 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа учебной практик является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Организация использования лесов».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта и реализация в рамках профессионального модуля ПМ. 03 «Организация использования лесов» по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство».

Требования к результатам учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД «Организация использования лесов» обучающийся должен

ВПД	Требования к умениям
Организация использования лесов	иметь практический опыт: отвода лесных участков на местности под различные виды использования лесов; выбора технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями; оформления технологической карты; выбора способа очистки лесосек; установления нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики; разработки и осуществления мероприятий в парках и лесопарках; по охране и поддержанию численности диких животных и среды их обитания; разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности; уметь: работать с электронной базой материалов лесоустройства; использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков; устанавливать и обозначать на местности границы лесосек; оформлять документацию по отводу лесосек; контролировать и принимать работы по отводу лесных участков; проводить оценку качества отведенных участков; давать оценку правильности составленных технологических карт; подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов; проводить ландшафтный анализ территорий; выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений; организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков;

	осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов; работать с нормативной документацией; организовывать работу производственного подразделения; проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров;
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

в рамках освоения ПМ.03 «Организация использования лесов» - 108 часов, в т.ч.:

Раздел 1. Заготовка древесины и других лесных ресурсов - 54 часов (в том числе 6 часов – дифференцированный зачет);

Раздел 2. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности - 54 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 03 по виду профессиональной деятельности (ВПД) «Организация использования лесов», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 3.1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем по учебной практике	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
	ПМ. 03 «Организация использования лесов».		Раздел 1. Заготовка древесины и других лесных ресурсов	54
ПК 3.1.		Подбор насаждений для проведения сплошных и выборочных рубок.	Тема 1.1. Подготовка документации по отводу лесосек.	6
		Отвод участка для проведения сплошных и выборочных рубок.	Тема 1.2. Отвод площади участка в натуре (подготовка насаждений к рубкам).	8
		Установление организационно-технических элементов рубок спелых и перестойных лесных насаждений. Составление технологической карты.	Тема 1.3. Составление технологической карты.	8
		Отводу лесных насаждений под сплошные и выборочные рубки.	Тема 1.4. Назначение деревьев в рубку.	8
ПК 3.2.		Технология заготовки и сбор недревесных лесных ресурсов. Работа с документацией по приему переработки заготовленной недревесной продукции леса.	Тема 1.5. Технология заготовки, сбора недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения.	6
		Освоение технологии подсочки и контроль за карпоподновками.	Тема 1.6. Методы и технология подсочки.	6
		Работа с документацией по подсочке леса.	Тема 1.7. Контроль за выполнением правил заготовки живицы.	2
ПК 3.1		Проверка правильности отвода (в соответствии с нормативной документацией) лесосек, заготовка древесины, соблюдения технологий и выполнение лесоводственных требований, очистка лесосек от порубочных остатков.	Тема 1.8. Контроль качества лесосечных работ и приемка готовых объектов.	4
			Раздел 2. Рекреационное использование лесов».	54

ПК 3.3		Применение классификации лесопарковых ландшафтов в натурном обследовании групп, серий и типов ландшафтов; связь их с типами леса, Оценка эстетических и санитарно-гигиенических свойств ландшафтов	Тема 2.1 Использование разных методов ландшафтной таксации насаждений	12
		Использование таксационных признаков для выделения ландшафтных выделов и определения их ландшафтно-таксационных показателей; подбор таксационных выделов в ландшафтные участки	Тема 2.2. Назначение хозяйственных мероприятий по благоустройству, реконструкции растительности и содержанию территории рекреационного объекта	36
		Проектирование рекреационного объекта по стадиям.	Тема 2.3. Проектирование лесопарка по разным стадиям	6
			Дифференцированный зачет	6
		Всего		108

3.2 Содержание учебной практики

Код и наименования профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
<p>ПМ 03. «Организация использования лесов».</p> <p>Раздел 1. Заготовка древесины и других лесных ресурсов</p>		54
<p>Тема 1.1. Подготовка документации по отводу лесосек</p>	<p>Составление проекта с определением румбов и привязкой лесосеки к квартальной сети участка, выкопировка участка с выпиской таксационного описания в соответствии с действующими правилами «Правила заготовки древесины». Заполнение ведомостей. Написание пояснительной записки в соответствии с заданием.</p>	6
<p>Тема 1.2. Отвод площади участка в натуре</p>	<p>Осмотр отводимого участка, установление границ в соответствии с проектом, промер и прорубка визиров с ведением полевого абриса. Фото-видео фиксация участка и его привязка к квартальному столбу (сети).</p>	8
<p>Тема 1.3. Составление технологической карты</p>	<p>Составление технологической схемы с разметкой в натуре (технологических коридоров, волоков, погрузочный пункт). Разбивка на пасеки. Определение запаса. Проверка правильности отвода (в соответствии с нормативной документацией).</p>	8
<p>Тема 1.4. Назначение деревьев в рубку</p>	<p>Отбор деревьев и занесение их в ведомость перечета с разграничением по категориям годности. Замер высот деревьев с сильно загущенными ступенями толщины. Учет и оценка естественного возобновления на лесосеке до рубки. Определение по модельным деревьям – ход роста насаждений II яруса и подроста, его состояние.</p>	8
<p>Тема 1.5. Технология заготовки, сбора недревесных лесных ресурсов и контроль ее проведения.</p>	<p>Закладка пробной площади и работа на ней, для определения урожайности пищевых лесных ресурсов (клюквы, брусники, грибов) и лекарственного сырья. Оформление документации на заготовку пищевых лесных ресурсов и лекарственного сырья.</p>	6
<p>Тема 1.6. Методы и технология подсочки</p>	<p>Технология выполнения работ по подсочке. Закладка пробной площади для выполнения подготовительных работ по подсочке. Нагрузка деревьев карами: количество и разметка карр, перечет карр, подготовка направляющих желобков, установка приемников.</p>	6
<p>Тема 1.7. Контроль за выполнением</p>	<p>Установление лесоводственных требований при заготовке живицы в насаждениях</p>	2

правил заготовки живицы	хвойных пород. Оформление документации на основании «Правил заготовки живицы».	
Тема 1.8. Контроль качества лесосечных работ и приемка готовых объектов	Контроль выполнения работ по заготовке древесины в соответствии с требованиями отраслевого стандарта и другой документации заменяющий его. Выявление правильности назначения способа отчистки лесосеки в зависимости от вида, способа рубки и типа леса, а также намечаемого способа возобновления. Выявление заготовленной вывезенной и невывезенной древесины в соответствии с договором купли – продажи, наличие недорубов, наличие высоких пней и др. Оформление документации по обследуемому участку.	4
Раздел 2. «Рекреационное использование лесов».		54
Тема 2.1 Использование разных методов ландшафтной таксации насаждений	Проведение инструктажа по технике безопасности с заполнением журнала. Составление проекта с определением румбов и привязкой лесосеки к квартальной сети участка.	6
	Выкопировка участка с выпиской из таксационного описания и планшетов Баковского и Боровского участковых лесничеств	6
Тема 2.2 Назначение хозяйственных мероприятий по благоустройству, реконструкции растительности и содержанию территории рекреационного объекта	Ознакомление с документацией по ландшафтной таксации.	6
	Осмотр участка под лесопарк, проведение мероприятий по ландшафтной реконструкции растительности.	8
	Проведение мероприятий по противопожарной и лесопатологической охране.	8
	Проведение мероприятий по содержанию территории участка	8
	Отвод участка под лесопарк и назначение мероприятий по благоустройству	6
Тема 2.3 Проектирование лесопарка по разным стадиям	Ознакомление и заполнение документации по проектированию, вычерчивание схемы объекта, нанесение обозначений	6
	Дифференцированный зачет	6
Итого		108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличие учебного кабинета: Дендрологии и Лесоведения

Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, ноутбуки с лицензионным программным обеспечением; проектор; комплект плакатов; интерактивная доска комплект бланков, ведомостей, нормативной литературы; комплект приборов и инструментов, комплект рабочей одежды.

Лаборатории: Охраны и защиты лесов:

Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, ноутбук с лицензионным программным обеспечением; проектор; интерактивная доска, инструкции, комплект бланков, ведомостей, нормативной литературы.

Полигоны:

Учебное лесное хозяйство с натурными учебными объектами и полигонами

Основные источники:

1. И.Т. Кищенко. Лесоведение. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 392 с.
2. И.И. Митякова. Почвоведение. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. – 348 с.
3. Л.В. Суханова, А.И. Шургин. Недревесная продукция леса (практикум). – изд. 2-е, стереотип. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2014. – 72 с.
4. Л.В. Суханова, А.И. Шургин. - Недревесная продукция леса. изд. 2-е, стереотип. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. – 276 с.
5. Силаев Г.В. Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве. ч.2. М. Юрайт, 2016 г.
6. Султанова Р.Р., Мартынова М.В. Основы рекреационного лесоводства. Учебник – СПб. 2018. – 264. <https://e.lanbook.com/> ЭБС ООО ИД «Лань».
7. А.С. Тихонов, В.Ф. Ковязин. Лесоводство. СПб.: Издательство «Лань», 2017 – 480 с.
8. Н.А. Харченко, Н.Н. Харченко. Недревесная продукция леса. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 383 с.

Дополнительные источники:

Нормативно-правовая литература:

1. Приказ Минприроды России от 15.07.2015 №321
«Об утверждении видов средств предупреждения и тушения лесных пожаров, нормативов обеспеченности данными средствами лиц, использующих леса, нормам наличия средств предупреждения и тушения лесных пожаров при использовании лесов»
2. Приказ Минприроды России от 16.09.2016 № 480

«Об утверждении порядка проведения лесопатологических обследований и формы акта лесопатологического обследования» (зарегистрировано в Минюсте России 13.01.2017 № 45200)

4. Приказ Минприроды России от 13.09. 2016 № 474 «Об утверждении Правил заготовки древесины и особенностей заготовки древесины в лесничествах, лесопарках, указанных в статье 23 Лесного кодекса РФ»

6. Федеральный закон от 23.06.2016 № 218-ФЗ «О внесении изменений в Лесной кодекс РФ и отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования регулирования лесных отношений»

7. Приказ Минприроды России от 27.06. 2016 № 367 «Об утверждении видов лесосечных работ, порядка и последовательности их проведения, формы технологической карты лесосечных работ, формы акта осмотра лесосеки»

9. Лесной кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 13.05.2008 № 66-ФЗ)

10. Материалы таксационных описаний участковых Баковского и Боровского лесничеств. Лесоустройство 2013г.

11. Планшеты участковых Баковского и Боровского лесничеств. Лесоустройство 2013г.

Интернет-ресурсы:

1. Консультант плюс – надёжная правовая поддержка consultant.ru

2. Лесное право alleng.ru

3. Справочник законов woodbusiness.ru

4. Воспроизводство лесов и защитное лесоразведение novostroy.ru

5. Цели воспроизводства лесов и лесоразведения labex.ru

6. Министерство природопользования лесного хозяйства и охраны [priroda Sam region.ru](http://prirodaSamregion.ru)

7. Состояние и проблемы лесовосстановления viems.ru

5. КОНТРОЛЬ И ЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике - дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.	- обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по главному пользованию.	Текущая форма контроля – выполнение работ учебной практики и экспертная оценка выполняемых работ
	- проверка правильности оформления документации по их отводу;	
ПК 1.2. Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.	- обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по главному пользованию. Проверка правильности оформления документации по их отводу участков под заготовку живицы.	промежуточная – дифференцированный зачет
	- оценка качества лесных участков, на которых проведены мероприятия заготовки древесины.	
	- правильное проведение технологии заготовки живицы	
ПК 1.3. Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность	- обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий под рекреационный объект.	
	- проверка правильности оформления документации по отводу участков под территорию лесопарка.	
	- обоснование отвода участков лесных насаждений для проведения мероприятий по ландшафтной таксации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов практического обучения

должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения: - при выполнении работ по учебной практике;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации и проведения мероприятий; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Мониторинг выполнения работ на практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению	Экспертная оценка результатов активности обучающегося в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные	Использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;	Наблюдение за навыками работы в глобальных и локальных информационных сетях
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе практики; -умение работать в группе;	Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной

		деятельности
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- проявление ответственности за результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Экспертная оценка в процессе освоения работ по учебной практике результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и организация самостоятельных занятий при освоении учебной практики профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования	Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в ходе учебной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области	Семинары, учебно – практические конференции; конкурсы профессионального мастерства; олимпиады